

РАССМОТРЕН
на педсовете 30.08.2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 30.08.2024г. № 08.30/01 - ОД
Директор _____ Е.Н. Ачкасова

ПЛАН
профилактики детского дорожно-транспортного
травматизма
МОУ «Величненская ООШ» Белевского района
Тульской области
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур и активном участии родителей. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

В плане учтены требования ФГОС, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности. План базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа действий по реализации цели и задач

1. Реализация школьного плана по профилактике ДДТТ.
2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок

Направления работы

1. Научно-методическая работа – по ознакомлению педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

2. Работа с учащимися - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, викторины, с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

3. Работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, активного участия родителей по профилактике ДДТТ через совместные проведения мероприятий. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение - предполагает обновление уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств.

5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа - работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

6. Межведомственное взаимодействие с ГИБДД - включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД, «круглые столы» с участием школьников и их родителей с работниками ГИБДД.

Организация деятельности по реализации программы

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.

- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы. - Привлечение родителей к организации работы по данному направлению. . - Ведение необходимой документации.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав школы.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план школы.
3. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению

1. Создание банка данных:
 - разработок уроков;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для учащихся;
 - внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
5. Консультационные совещания.
6. Проверка документации классных руководителей.
7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).

8. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

9. Систематическое оформление информационного стенда.

Ожидаемые результаты

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности на школьном сайте.

Формы обучения ПДД:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Посвящение первоклассников в пешеходы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год	до 15 августа 2024 года	Директор школы
2	Обследование состояния участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения	По запросу ГИБДД	Учитель ОБЖ
3	Знакомство педколлектива с планом по профилактике ДДТТ на 2024/2025 учебный год	30 августа 2024 года	Учитель ОБЖ
4	Анализ состояния ДДТТ в селе, районе, школе (по информации из ГИБДД) на совещаниях. Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения, проведение инструктажей.	1 раз в месяц	Учитель ОБЖ
5	Проведение совещаний и семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями 5-9 кл:	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Обновление уголков ПДД в кабинетах, обновление наглядной агитации на школьных стендах.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
7	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми (включая фото отчёты) с целью создания педагогической копилки по профилактике ДДТТ среди учащихся школы.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем Маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	до 10.09.24г	Учителя 1-4 классов

2	Реализация программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на всех ступенях образования	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Реализация учебной 10-ти часовой программы «Основы безопасного поведения на дорогах» по обучению учащихся Правилам дорожного движения для 1-9 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Классные рук.
4	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» «Осенние каникулы» «Зимние каникулы» «Внимание – дети! Зимняя дорога!» «Весенние каникулы». «Летние каникулы».	октябрь-ноябрь декабрь-январь февраль-март март-апрель май - июнь	Учитель ОБЖ Классные рук. 1-9 классов
5	Проведение Недель безопасности	Не реже 1 раза в четверть	Учитель ОБЖ Кл. рук.
6	Правила безопасного поведения на дороге во внеурочное время-тематические классные часы по ПДД с использованием материалов ГИБДД в 5-9 кл.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
7	Игры: «Светофор», «Перекресток», «Безопасное колесо» (1-4 класс)	Сентябрь-Май	Клас. руков. нач. классов
8	Конкурсы на лучший рисунок по ПДД 1 – 4 классы 5 - 8 классы Выставки детских работ для родителей	Не менее 1раза в полугодие	Учитель ИЗО
9	Организация встреч учащихся с представителями ГИБДД	В течение года	Учитель ОБЖ
10	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки ,походы и т.д.) с фиксацией инструктажей в журнал по ТБ учащихся	В течение года	Учитель ОБЖ
11	Участие в районных конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ	В течение года	Учитель ОБЖ

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общешкольные родительские собрания с обязательным включением вопроса о безопасном поведении на улицах и дорогах детей и подростков и ответственности родителей. Встреча с инспектором ГИБДД:	1 четверть 2 четверть	Классные рук. 1-9 кл.
2	По каждому факту нарушения ПДД, ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	В течение года	Учитель ОБЖ
3	Выявление списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт, в том числе скутеры для планирования и проведения адресной работы	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. 7-9 кл.
4	Распространение среди родителей учащихся школы листовок и памяток по соблюдению ПДД, кресел безопасности для перевозок детей, для водителей велосипедов, скутеров (мопедов), велосипедов и т.п.	В течение года	Учитель ОБЖ
5	Проведение тематических внутриклассных родительских собраний с приглашением инспекторов ГИБДД с целью просвещения родителей по вопросам ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами, а также несоблюдения ПДД Родительские собрания по классам: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». «Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». «Улица - велосипед – скутер - подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения и ДДТТ».	В течение года (по планам ВР классных руководителей)	Учитель ОБЖ Инспектор ГИБДД
6	Привлечение родителей к участию акций и мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители 1-9

	Вынесение вопросов по профилактике ДДТТ на заседание родительского комитета школы		
	V. Контрольная и аналитическая работа		
1	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Учитель ОБЖ
2	Анализ участия школьников в ДТП		Учитель ОБЖ
3	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
5	Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Учитель ОБЖ
6	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Учитель ОБЖ
7	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор