

РАССМОТРЕН  
на педсовете 30.08.2024г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от 30.08.2024г. № 08.30/01 - ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н. Ачкасова

**ПЛАН**  
**профилактики детского дорожно-транспортного**  
**травматизма**  
**МОУ «Величненская ООШ» Белевского района**  
**Тульской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур и активном участии родителей. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

*Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.*

В плане учтены требования ФГОС, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности. План базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

### ***Программа действий по реализации цели и задач***

1. Реализация школьного плана по профилактике ДДТТ.
2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок

### ***Направления работы***

**1. Научно-методическая работа** – по ознакомлению педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

**2. Работа с учащимися** - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, викторины, с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

**3. Работа с родителями** - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, активного участия родителей по профилактике ДДТТ через совместные проведения мероприятий. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

**4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение** - предполагает обновление уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств.

**5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа** - работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

**6. Межведомственное взаимодействие с ГИБДД** - включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД, «круглые столы» с участием школьников и их родителей с работниками ГИБДД.

### **Организация деятельности по реализации программы**

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.

- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы. - Привлечение родителей к организации работы по данному направлению. . - Ведение необходимой документации.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав школы.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

### ***Научно-методическое обеспечение***

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план школы.
3. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

### ***Управленческая деятельность по информационному обеспечению***

1. Создание банка данных:
  - разработок уроков;
  - лекций и бесед для родителей;
  - бесед для учащихся;
  - внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
  - о результатах тестов, срезов знаний;
  - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
5. Консультационные совещания.
6. Проверка документации классных руководителей.
7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).

8. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

9. Систематическое оформление информационного стенда.

***Ожидаемые результаты***

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности на школьном сайте.

***Формы обучения ПДД:***

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Посвящение первоклассников в пешеходы.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –**  
**ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</b>			
1	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год	до 15 августа 2024 года	Директор школы
2	Обследование состояния участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения	По запросу ГИБДД	Учитель ОБЖ
3	Знакомство педколлектива с планом по профилактике ДДТТ на 2024/2025 учебный год	30 августа 2024 года	Учитель ОБЖ
4	Анализ состояния ДДТТ в селе, районе, школе (по информации из ГИБДД) на совещаниях. Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения, проведение инструктажей.	1 раз в месяц	Учитель ОБЖ
5	Проведение совещаний и семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями 5-9 кл:	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Обновление уголков ПДД в кабинетах, обновление наглядной агитации на школьных стендах.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
7	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми (включая фото отчёты) с целью создания педагогической копилки по профилактике ДДТТ среди учащихся школы.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
<b>1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>			
1	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем Маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	до 10.09.24г	Учителя 1-4 классов

2	Реализация программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на всех ступенях образования	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Реализация учебной 10-ти часовой программы «Основы безопасного поведения на дорогах» по обучению учащихся Правилам дорожного движения для 1-9 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Классные рук.
4	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» «Осенние каникулы» «Зимние каникулы» «Внимание – дети! Зимняя дорога!» «Весенние каникулы». «Летние каникулы».	октябрь-ноябрь декабрь-январь февраль-март март-апрель май - июнь	Учитель ОБЖ  Классные рук. 1-9 классов
5	Проведение Недель безопасности	Не реже 1 раза в четверть	Учитель ОБЖ Кл. рук.
6	Правила безопасного поведения на дороге во внеурочное время-тематические классные часы по ПДД с использованием материалов ГИБДД в 5-9 кл.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
7	Игры: «Светофор», «Перекресток», «Безопасное колесо» (1-4 класс)	Сентябрь-Май	Клас. руков. нач. классов
8	Конкурсы на лучший рисунок по ПДД 1 – 4 классы 5 - 8 классы Выставки детских работ для родителей	Не менее 1раза в полугодие	Учитель ИЗО
9	Организация встреч учащихся с представителями ГИБДД	В течение года	Учитель ОБЖ
10	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки ,походы и т.д.) с фиксацией инструктажей в журнал по ТБ учащихся	В течение года	Учитель ОБЖ
11	Участие в районных конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ	В течение года	Учитель ОБЖ

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общешкольные родительские собрания с обязательным включением вопроса о безопасном поведении на улицах и дорогах детей и подростков и ответственности родителей. Встреча с инспектором ГИБДД:	1 четверть 2 четверть	Классные рук. 1-9 кл.
2	По каждому факту нарушения ПДД, ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	В течение года	Учитель ОБЖ
3	Выявление списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт, в том числе скутеры для планирования и проведения адресной работы	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. 7-9 кл.
4	Распространение среди родителей учащихся школы листовок и памяток по соблюдению ПДД, кресел безопасности для перевозок детей, для водителей велосипедов, скутеров (мопедов), велосипедов и т.п.	В течение года	Учитель ОБЖ
5	Проведение тематических внутриклассных родительских собраний с приглашением инспекторов ГИБДД с целью просвещения родителей по вопросам ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами, а также несоблюдения ПДД  Родительские собрания по классам: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».  «Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». «Улица - велосипед – скутер - подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения и ДДТТ».	В течение года  (по планам ВР классных руководителей)	Учитель ОБЖ  Инспектор ГИБДД
6	Привлечение родителей к участию акций и мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители 1-9



	Вынесение вопросов по профилактике ДДТТ на заседание родительского комитета школы		
	<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
1	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Учитель ОБЖ
2	Анализ участия школьников в ДТП		Учитель ОБЖ
3	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
5	Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Учитель ОБЖ
6	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Учитель ОБЖ
7	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор