

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Величненская основная общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области**

**Адрес: 301552, Тульская область, Белевский район, д. Новая Велична, ул. Рабочая, д. 30
Телефон: 8(487-42) 4-43-03 E-mail: belev.velichnaschool@tularegion.org**



Утверждаю
Приказ от 26.03.2023г.
№ 03.26/01- ОД
Директор
МОУ «Величненская ООШ»
Белевского района Тульской области
Е.Н. Ачкасова

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Величненская основная общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области за 2023 год.**

Руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа МОУ «Величненская ООШ» Белевского района от 01.03.2024 г. № 03.01/01-ОД «О проведении самообследования МОУ «Величненская ООШ» за 2023 год» было проведено самообследование образовательной организации – **Муниципального общеобразовательного учреждения «Величненская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебные планы и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательной организации за 2023 год.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Величненская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (далее - Образовательная организация или ОО) расположено по адресу: Тульская область, Белевский район, деревня Новая Велична, улица Рабочая, дом 30, телефон: (48742)4-43-03,

E-mail: belev.velichnaschool@tularegion.org,

официальный сайт: <https://shkolavelichnenskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор: Ачкасова Елена Николаевна

Учредителем и собственником Образовательной организации является администрация муниципального образования Белевский район (далее по тексту - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, молодёжной

политики и спорта администрации муниципального образования Белевский район. Место нахождения: Тульская область, город Белев, улица «Площадь 25 Октября», дом 3.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Образовательное учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность (серия: 71Л02 № 0000486, регистрационный номер Л035-01247-71/00190778 от 14 декабря 2016 г, срок действия: бессрочно, выдано Министерством образования Тульской области), свидетельство о государственной аккредитации (серия: 71А02 № 0000668, регистрационный № 0134/01615, выдано Министерством образования Тульской области 25 января 2017 г.), срок действия: 29 декабря 2027 г.

Структура образовательного учреждения и система управления.

МОУ «Величенская ООШ» Белевского района Тульской области является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет руководитель образовательной организации в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя МОУ «Величенская ООШ» Белевского района Тульской области является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет образовательного учреждения.

Распорядительная деятельность руководителя образовательной организации находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Осуществляя оперативное управление образовательным процессом, руководитель образовательной организации выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Педагогического совета и Совета образовательного учреждения. Тематика заседаний соответствует плану работы муниципального образовательного учреждения «Величенская ООШ» Белевского района Тульской области, выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет образовательной организации;
- Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Величенская ООШ» Белевского района Тульской области.

Основные формы координации деятельности отражены в плане работы МОУ «Величенская ООШ» Белевского района Тульской области на 2022/2023 учебный год.

Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

МОУ «Величенская ООШ» Белевского района Тульской области осуществляет образовательный процесс согласно календарного учебного графика.

Все классы занимаются в первую смену. Режим работы школы - пятидневный. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут до нового года, 40 минут после нового года, и в 2-9 классах - 40 минут. Начало учебного дня в 8:30; окончание занятий не позднее 14:00 часов, продолжительность перемен 10-20 минут. Занятия творческих объединений проводятся по окончании уроков через 60 мин., до 16:30 часов.

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, в последующих - 34 недели (2- 9 классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливают дополнительные недельные каникулы.

Такой режим работы создаёт оптимальные условия для организации учебного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

В школе тепло, светло и по-домашнему уютно.

Температурный режим и освещённость удовлетворяют требованиям государственных санитарно-гигиенических правил и норм. Водоснабжение централизованное. Наружные и внутренние сети водопровода находятся в исправном состоянии.

Состояние здания ОО позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт управления росгвардии, проводится техническое обслуживание данных установок, проведена обработка стен, полов и потолков путей эвакуации здания ОО противопожарной краской.

48 детей нашего учреждения нуждаются в подвозе к школе и обратно. Подвоз осуществляется новым школьным автобусом. Автобус ПАЗ-423470-04, выпуска 2020г., соответствует нормам безопасности по перевозке детей и обеспечивает детям максимальный комфорт.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. В ОО имеются кабинеты начальных классов, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, истории, химии и биологии. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов от 3 до 7 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Материально-техническая база кабинетов за последние годы заметно пополняется, но ещё имеется необходимость обновить и пополнить учебные кабинеты соответствующим современным оборудованием.

В школе имеется библиотека площадью 12 кв.м. В помещении библиотеки предусмотрена только информационная зона - для выдачи и приема литературы. Библиотека располагает литературой, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса. Книжный фонд (2910 экземпляров, из них учебников 1907) постепенно пополняется учебниками в соответствии с реализуемыми программами, обеспеченность учебниками детей составляет 100%.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием школьников - 100%. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки, 1-9 классов получают обед за счёт родительских средств. Оборудован пищеблок и обеденный зал на 30-ть посадочных

мест. Для сельской школы оснащение столовой соответствующим оборудованием хорошее. Школа имеет небольшой яблоневый сад.

Особое внимание уделяется благоустройству территории. Вся работа, которая проводится по благоустройству территории имеет большое эстетическое значение и воспитательное.

Новые требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ включают в себя также требования к вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуре, обеспечивающей использование информационных и коммуникационных технологий. Образовательное учреждение имеет 28 персональных компьютера для обучающихся, 10 ПК для педагогов, 5 интерактивных досок, 6 мультимедийных проекторов, 4 принтера, копировальный аппарат, 6 МФУ, ОО имеет подключение к сети Интернет. На все компьютеры школы установлено лицензионное программное обеспечение, оборудование для проведения дистанционного обучения. 100 % учителей школы, владеют пользовательскими навыками работы на компьютере в достаточной степени, все учителя имеют опыт разработки и проведения медиауроков. Любой учитель школы может проводить уроки с использованием музыкального центра, телевизора, компьютеров, сети Интернет, использовать материалы школьной медиатеки, воспользоваться сканером, принтером.

При всем том, что за последние годы много сделано для укрепления материально-технической базы школы, следует отметить ее недостаточность и моральное устаревание оборудования. И эти факторы не могут не влиять на качество образования. Необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая позволила бы полноценно реализовывать комплекс мер по сохранению физического и психологического здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к учреждению территории.

ОУ расположено в д. Новая Велична, в 1 км от дороги «Белёв-Чернь-Мценск». Площадь территории составляет 2000 квадратных метров, по всему периметру огорожена металлическим забором высотой 2 м., частично сеткой-рабицей, имеет древесные и кустарниковые насаждения, что затрудняет возможность скрытого подхода или подъезда к объекту. Въезд на территорию школы закрывается металлическими воротами. Подъезд к учебному заведению имеют асфальтовое покрытие. Территория по периметру в тёмное время суток освещается, ведётся круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение. Автостоянок на территории ОУ нет, помещений, сдаваемых в аренду другим лицам нет, дополнительных защитных средств ОУ не имеет. Проникнуть на территорию ОУ в пешем порядке возможно через ворота и ограждения. При этом, вошедшие могут быть замечены ответственными за контрольно-пропускной режим: техническими служащими и дежурными учителями в период работы ОУ, сторожами - в выходные, праздничные дни, в вечернее и ночное время. При проведении культурно-массовых мероприятий организуются дополнительные посты и назначаются ответственные лица из числа педагогического коллектива приказом директора.

Учебный корпус - двухэтажное, отдельно стоящее здание, общей площадью 500 квадратных метров, 1861 года постройки, вместимостью - 100 человек. Здание кирпичное, оконные проёмы - пластиковые, с высотой от уровня земли в один метр. Имеется чердачное помещение, вход на чердак изнутри здания, кровля – оцинкованное железо. В здании два входа-выхода: один - центральный, два - запасных выхода, которые закрыты на внутренние запоры, что исключает проникновение в здание посторонних лиц и обеспечивает быструю эвакуацию учащихся и сотрудников через запасные выходы в случае ЧС.

В здании ОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт управления росгвардии, стационарный телефон, телефон экстренного вызова службы МЧС, полиции, скорой

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Образовательная программа основана на выявлении проблем в ходе анализа учебной, воспитательной деятельности, деятельности в области воспитания, уровня здоровья обучающихся, методической работы. Приоритетным направлением программы является становление и развитие личности, компетентной в различных видах деятельности. Цель программы - создание образовательного пространства, эффективно обеспечивающего высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования.

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

МОУ «Величенская ООШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для укрепления и развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода

школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО.

2. Составление основной образовательной программы НОО, ООО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2022/2023 учебном году работали творческие детские объединения (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022/2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, проведением дистанционного обучения.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: учебные занятия, дискуссии, коллективные решения творческих задач, подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Мониторинговые исследования качества основного общего образования проводились по двум предметам (математика и русский язык). По русскому языку % успеваемости составил 100%, % качества - 43%, СОУ - 48. По математике (включая алгебру и геометрию): % успеваемости - 100, % качества - 67%, СОУ – 55.

В 2022/2023 учебном году в начальных классах обучалось 20 человек. Всего было сформировано 2 класса-комплекта, в который объединены 1,2 и 3,4 классы.

В начальной школе работали 2 педагога, имеющие высшее педагогическое образование.

Результаты итогового и промежуточного контроля показывают объективную картину уровня знаний, умений и навыков, учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению. В течение года были проведены письменные проверочные работы с различными целевыми установками и выборочный опрос учащихся.

Пять обучающихся закончили учебный год на «5» и награждены Похвальным листом за отличные успехи в учёбе, «4» и «5» - 9 учеников, 3 учащихся закончили год - с одной «3», 1 обучающийся 2 – го класса окончил учебный год с двумя двойками по основным предметам – русскому языку и математике. По заявлению родителей он покинул нашу школу и обучается в специализированном классе другой общеобразовательной организации после ПМПК . Учащиеся 1-го класса обучаются на безотметочном обучении.

Успеваемость по классам

Успеваемость	КУ	СОУ	Средний балл
98	33	49	3,4

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в

2023 году были допущены 9 учеников 9 класса, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 аттестата с отличием.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Класс	Предмет	учащих я	Результаты (учитывать учащиеся, которые только фактически писали или сдавали экзамены)				% успеваемости	% качества	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Русский язык	9	3	2	4	-	100	55,56	63,56	3,89
9	Математика	9	3	4	2	-	100	77,78	69,78	4,11
9	Обществознан	2	-	-	2	-	100	0	36,0	3
9	Биология	9	4	-	5	-	100	44,44	64,44	3,89
9	География	7	4	1	2	-	100	71,43	76,57	4,29

Созданная в МОУ «Величенская ООШ» система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную и внеурочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и консультации дало возможность выпускникам 9 класса успешно пройти итоговую аттестацию.

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании – 9 (100%).

По окончании 2022/2023 учебного года 7 выпускников образовательного учреждения получают дальнейшее обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Координацию социальной работы с учащимися в школе осуществляет инспектор по охране прав детства. Ведется систематическая работа с учащимися с девиантным поведением по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и отсева. В течение 2022/2023 учебного года учащимися МОУ «Величенская ООШ» Белёвского района не было совершено ни одного правонарушения, ни один из учащихся не зафиксирован в группах поведенческих рисков.

2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности МОУ «Величенская ООШ» позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в МОУ «Величенская ООШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе -

информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации представлены в табличном варианте.

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Величненская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области установлено:

1. Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

2. Учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.

3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, утвержденными соответствующими приказами.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.

5. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

6. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям стандартов.

7. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

8. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

- работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;

- работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МОУ «Величненская ООШ» Белевского района

За 2022/2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 30,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 33,33 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Муниципального уровня	0 человека/ 0 %

1.19.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 20 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	500 кв. м